

Trakų gimnazija

Projekto „Kokybės krepšelis”

2022-2023 m. m.

Neformalaus švietimo veikla

„Jaunasis mokslininkas“

Parengė A. Puč, pradinio ugdymo vyr. mokytoja

Trakai, 2022 m.

Dalykas: Neformalusis ugdymas .Būrelis „ Jaunasis mokslininkas”.

Tikslas – ieškant formaliojo ir neformaliojo ugdymosi dermės, gerinti ugdymo(si) kokybę, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

Uždaviniai:

1. Skatinti mokinių kūrybiškumo, komunikacijos, bendradarbiavimo, savęs pažinimo, laiko valdymo kompetencijas.
2. Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio individualios pažangos augimui taikant praktines ir tiriamąsias veiklas.
3. Skatinti STEAM mokslų prieinamumą įvairių gebėjimų mokiniams.

Dalyviai: 3 klasės mokiniai, 13 mokinių.

Valandų kiekis:27

Mokymo priemonės:

Vadovėliai,pratybų sąsiuviniai: Vadovėliai : E. Minkuvienė, L. Kukanauzienė, A. Didžgalvienė „Žoladž“, (1- oji knyga) Šviesa 2014m.

E. Minkuvienė, L. Kukanauzienė, A. Didžgalvienė „Žoladž“, (2- oji knyga) Šviesa 2014m.

Pratibų sąsiuviniai: E. Minkuvienė, L. Kukanauzienė, A. Didžgalvienė „Žoladž“, (1-as sąsiuvinis) Šviesa 2014m.

E. Minkuvienė, L. Kukanauzienė, A. Didžgalvienė „Žoladž“, (2-as sąsiuvinis) Šviesa 2014m.

B.Szczawińska „Lokomotywa. Czytam i poznaję świat“3 klasei (1- oji ir 2- oji knyga), Copyright by Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe

Pratybų sąsiuviniai I.Kulis, K.Królikowska- Czarnota, M.Pasternak, K.Rymar, B.Szczawińska „Lokomotywa. Czytam i poznaję świat“3 klasei (4 sąsiuviniai) Copyright by Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe

Įvairios mokomosios platformos ir mokomieji filmai iš *Youtube*.

Nr.	Temos	Val. sk.	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios ir supratimas)	Integracija	Pastabos
1	Lekcija wprowadzająca.	1	Zapoznanie z programem, celem i zadaniami zajęć. Omawianie informacji umieszczonej na stoisku. Zapoznanie z		

			zasadami bezpiecznego zachowania się w czasie zajęć.		
2.	Magnes. Co to jest magnes? Po co potrzebny jest kompas? Jak zrobić kompas?	3	Zapoznanie z właściwościami magnesu. („Żołądz”, s. 40-43). Doświadczenia : Czy magnes działa przez przeszkodę? Doświadczenie z kompasem.(„Żołądz”, s. 69). Jak zrobić kompas? Badanie kierunku w terenie. Zajęcie praktyczne.	Poznananie świata Wychowanie fizyczne	Potrzebne będą: magnes ,kartka papieru , filizanka ,igła, miseczka.
3.	Powietrze. Co to jest powietrze? Jak oddychamy?	4	Zapoznanie z tym, co to jest powietrze („Żołądz”, 38-39). Doświadczenia : Czy powietrze istnieje, waży , jakie ma właściwości, czy jest czyste? Oglądanie filmu o oddychaniu . Pogadanka o statkach powietrznych. Wykonanie balonu powietrznego.	Poznananie świata Wychowanie fizyczne	Potrzebne będą: strykawki , piorka , naczynia z wodą, balony , patyki. 2 butelki, puste pojemniki , taśma samoklejąca się, cienki drut, cienkie sznurowadła, kubeczki od jogurtu.
4.	Ogień. Czym się gasi ogień? Wycieczka do Służby Straży Pożarnej.	4	Pogadanka o korzyści i niebezpieczeństwie ognia. Doświadczenia: 1.Czym się gasi ogień? 2. Kiedy gasić ogień.? Oglądanie i omawianie filmu o pracy strażaka. Wykonanie prac plastycznych o pracy strażaka.	Poznananie świata Wychowanie fizyczne Plastyka - technologie, Matematyka.	1.Chochla, świeczka, duży słoik z zakrętką, poł szklanki octu, łyżka sody oczyszczonej, zapalarka. 2. Pękaty dzbanek, 5 świeczek soda oczyszczona, soda, zapalarka.
5.	Jakie bywają opady? Zimno, zimniej, najzimniej- gdzie tak jest?	3	Zapoznanie z tym jakie bywają opady („Żołądz”, s.40-41). Doświadczenie : gaz czy ciecz?(„Żołądz”, s 81). Barometr. Badania pogody w terenie.	Poznananie świata. Wychowanie fizyczne. Plastyka - technologie	Lusterka

6.	Hodowla roślin (zielony parapet)	3	Pogadanka o korzyści hodowania własnych warzyw i owoców. Oglądanie i omawianie filmu .Obserwowanie i notowanie . Wykonanie prac plastycznych.	Poznanie świata, Matematyka.	Doniczki , nasiona roślin , piasek, rękawiczki jednorazowe.
7.	Czy mogę wybierać i rosnać zdrowo? Zdrowy tryb życia.	3	Pogadanka „Dlaczego należy gimnastykować i hartować?” Zawody w przysiady, ćwiczenia gimnastyczne. Moje ulubione danie owocowe lub warzywne, prezentacja . Wspólny poczęstunek.	Poznanie świata. Wychowanie fizyczne Plastyka - technologie	Sprzęt sportowy. Jednorazowe naczynia.
8.	Gdzie mogą rosnać rośliny.Co nam daje las? Badamy las .	2	Zapoznanie z warstwami lasu , ich badanie .Wycieczka do lasu lub parku. Badania w terenie. Określanie wieku drzew.	Poznanie świata. Wychowanie fizyczne, Matematyka.	Rękawiczki jednorazowe., worki na śmiecie. Lupy.
9.	Woda. Jak podróżuje woda? Kiedy woda bywa groźna?	3	Zapoznanie ze znaczeniem wody w naszym życiu. Oglądanie filmu o oszczędzaniu wody i obiegu wody w przyrodzie. Badanie czystości jezior trockich i sprzątanie ich brzegów	Poznanie świata Plastyka - technologie	Rękawiczki jednorazowe., worki na śmiecie.
10.	Kto zaściela kilim z kwiatów? Wakacje tuż, tuż .	2	Pogadanka o bezpiecznym zachowaniu się w czasie wakacji. Omawianie wyników pracy. Wspólny biwak .	Poznanie świata Plastyka - technologie	Sprzęt sportowy.

Dalykas: Neformalusis ugdymas „Būrelis“, Jaunasis mokslininkas’.

Tikslas – ieškant formaliojo ir neformaliojo ugdymosi dermės, gerinti ugdymo(si) kokybę, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

Uždaviniai:

1. Skatinti mokinių kūrybiškumo, komunikacijos, bendradarbiavimo, savęs pažinimo, laiko valdymo kompetencijas.
2. Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio individualios pažangos augimui taikant praktines ir tiriamąsias veiklas.
3. Skatinti STEAM mokslų prieinamumą įvairių gebėjimų mokiniams.

Dalyviai: 3 klasės mokiniai, 13 mokinių.

Valandų kiekis: 27

Mokymo priemonės:

Vadovėliai, pratybų sąsiuviniai: Vadovėliai: E. Minkuvienė, L. Kukanauzienė, A. Didžgalvienė „Žoladž“, (1-oji knyga) Šviesa 2014m.

E. Minkuvienė, L. Kukanauzienė, A. Didžgalvienė „Žoladž“, (2-oji knyga) Šviesa 2014m.

Pratybų sąsiuviniai: E. Minkuvienė, L. Kukanauzienė, A. Didžgalvienė „Žoladž“, (1-as sąsiuvinis) Šviesa 2014m.

E. Minkuvienė, L. Kukanauzienė, A. Didžgalvienė „Žoladž“, (2-as sąsiuvinis) Šviesa 2014m.

B. Szczawińska „Lokomotywa. Czytam i poznaję świat“ 3 klasei (1-oji ir 2-oji knyga), Copyright by Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe

Pratybų sąsiuviniai I. Kulis, K. Królikowska- Czarnota, M. Pasternak, K. Rymar, B. Szczawińska „Lokomotywa. Czytam i poznaję świat“ 3 klasei (4 sąsiuviniai) Copyright by Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe

Įvairios mokomosios platformos ir mokomieji filmai iš *Youtube*.

Nr.	Temos	Val. sk.	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios ir supratimas)	Integracija	Pastabos
1	Lekcija wprowadzająca.	1	Zapoznanie z programem, celem i zadaniami zajęć. Omawianie informacji umieszczonej na stoisku. Zapoznanie z		

			zasadami bezpiecznego zachowania się w czasie zajęć.		
2.	Magnes. Co to jest magnes? Po co potrzebny jest kompas? Jak zrobić kompas?	3	Zapoznanie z właściwościami magnesu. („Żołądz”, s. 40-43). Doświadczenia : Czy magnes działa przez przeszkodę? Doświadczenie z kompasem.(„Żołądz”, s. 69). Jak zrobić kompas? Badanie kierunku w terenie. Zajęcie praktyczne.	Poznananie świata Wychowanie fizyczne	Potrzebne będą: magnez ,kartka papieru , filizanka ,igła, miseczka.
3.	Powietrze. Co to jest powietrze? Jak oddychamy?	4	Zapoznanie z tym, co to jest powietrze („Żołądz”, 38-39). Doświadczenia : Czy powietrze istnieje, waży , jakie ma właściwości, czy jest czyste? Oglądanie filmu o oddychaniu . Pogadanka o statkach powietrznych. Wykonanie balonu powietrznego.	Poznananie świata Wychowanie fizyczne	Potrzebne będą: strzykawki , piorka , naczynia z wodą, balony , patyki. 2 butelki, puste pojemniki , taśma samoklejąca się, cienki drut, cienkie sznurowadła, kubeczki od jogurtu.
4.	Ogień. Czym się gasi ogień? Wycieczka do Służby Straży Pożarnej.	4	Pogadanka o korzyści i niebezpieczeństwie ognia. Doświadczenia: 1.Czym się gasi ogień? 2. Kiedy gasnie ogień.? Oglądanie i omawianie filmu o pracy strażaka. Wykonanie prac plastycznych o pracy strażaka.	Poznananie świata Wychowanie fizyczne Plastyka - technologie, Matematyka.	1.Chochla, świeczka, duży słoik z zakrętką, poł szklanki octu, łyżka sody oczyszczonej, zapalarka.2. Pękaty dzbanek, 5 świeczek soda oczyszczona, soda, zapalarka.
5.	Jakie bywają opady? Zimno ,zimniej, najzimniej- gdzie tak jest?	3	Zapoznanie z tym jakie bywają opady(„Żołądz”, s.40-41). Doświadczenie : gaz czy ciecz?(„Żołądz”, s 81). Barometr. Badania pogody w terenie.	Poznananie świata. Wychowanie fizyczne. Plastyka - technologie	Lusterka

6.	Hodowla roślin (zielony parapet)	3	Pogadanka o korzyści hodowania własnych warzyw i owoców. Oglądanie i omawianie filmu .Obserwowanie i notowanie . Wykonanie prac plastycznych.	Poznanie świata, Matematyka.	Doniczki , nasiona roślin , piasek, rękawiczki jednorazowe.
7.	Czy mogę wybierać i rosnać zdrowo? Zdrowy tryb życia.	3	Pogadanka „Dlaczego należy gimnastykować i hartować? Zawody w przysiady, ćwiczenia gimnastyczne. Moje ulubione danie owocowe lub warzywne, prezentacja . Wspólny poczęstunek.	Poznanie świata. Wychowanie fizyczne Plastyka - technologie	Sprzęt sportowy. Jednorazowe naczynia.
8.	Gdzie mogą rosnać rośliny .Co nam daje las? Badamy las .	2	Zapoznanie z warstwami lasu , ich badanie .Wycieczka do lasu lub parku. Badania w terenie. Określanie wieku drzew.	Poznanie świata. Wychowanie fizyczne, Matematyka.	Rękawiczki jednorazowe., worki na śmiecie. Lupy.
9.	Woda. Jak podróżuje woda? Kiedy woda bywa groźna?	3	Zapoznanie ze znaczeniem wody w naszym życiu. Oglądanie filmu o oszczędzaniu wody i obiegu wody w przyrodzie. Badanie czystości jezior trockich i sprzątanie ich brzegów	Poznanie świata Plastyka - technologie	Rękawiczki jednorazowe., worki na śmiecie.
10.	Kto zacięła kilim z kwiatów? Wakacje tuż, tuż .	2	Pogadanka o bezpiecznym zachowaniu się w czasie wakacji. Omawianie wyników pracy. Wspólny biwak .	Poznanie świata Plastyka - technologie	Sprzęt sportowy.