

**Trakų gimnazija**

**Projekto „Kokybės krepšelis”**

**2022-2023 m. m.**

**Neformalaus švietimo veikla**

**„Jaunasis matematikas“**

**Parengė L. Grinevič, matematikos mokytoja**

**Trakai, 2022 m.**

**Trukmė: 29 savaitės, 58 valandos (po dvi pamokas per savaitę),  
Programa skirta 5 ir 8 klasei.**

**Tikslas** – ieškant formaliojo ir neformaliojo ugdymosi dermės, gerinti ugdymo(si) kokybę, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

**Uždaviniai:**

1. Skatinti mokinių kūrybiškumo, komunikacijos, bendradarbiavimo, savęs pažinimo, laiko valdymo kompetencijas.
2. Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio individualios pažangos augimui taikant praktines ir tiriamąsias veiklas.
3. Skatinti STEAM mokslų prieinamumą įvairių gebėjimų mokiniams.

Nr.	Temos	Val. sk.	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios ir supratimas)	Integracija	Pastabos
<b>Lapkritis</b>					
1.	Romėniški skaičiai (istorija, galvosūkliai, kitos skaičiavimo sistemos)	4	Mokiniai susipažins su romėniškiais skaičiais, kaip šie skaičiai naudojami istorijoje. Taip pat spręs įdomius galvosūkius su romėniškiais skaičiais ir susipažins su skaičiavimo sistemomis.	Istorija	
2.	Fleksagonai (stebuklingi plokštieji daugiakampiai, turintys daug paviršių, jų atsiradimo istorija, tipai, pavadinimų sudarymai ir, žinoma, jų gamyba)	4	Mokiniai sužinos kas yra fleksagonai, kokia jų atsiradimo istorija. Taip pat susipažins su fleksagonų tipais ir kas įdomiausia, turės galimybę pagaminti savo fleksagoną.	Technologijos	
<b>Gruodis</b>					
3.	Olimpiadinių testų sprendimas	2	Sprendžiant tokius uždavinius, mokiniai turi pirmiausia atpažinti, apmąstyti, iširti, tada suvokti keliamą problemą ir pasirinkti tinkamą sprendimo strategiją gauti pagrįstą rezultatą.		

4.	Įvairūs loginio mąstymo uždaviniai.	2	<a href="https://sposowo.edupage.org/text/?eqa=dGV4dDI0ZXh0L3RleHQxMizzdWJwYWdIPTQ%3D">https://sposowo.edupage.org/text/?eqa=dGV4dDI0ZXh0L3RleHQxMizzdWJwYWdIPTQ%3D</a>		
5.	Matematiniai rebusai.	4			
			<b>Sausis</b>		
6.	Matematinio konkurso „Kengūra“ testų sprendimas.	4	Mokiniai turi įdėmiai perskaityti testų ir tekstinių uždavinių sąlygas. Surasti sprendimo būdą, pritaikyti formules. Naudotis kompiuterinėmis programomis, internetu.	IT	
7.	Matematika linksmi.	4			
			<b>Vasaris</b>		
8.	Matematinio konkurso „Kengūra“ geometrinių uždavinių sprendimas.	2	Mokiniai turi taisyklingai nubrėžti brėžinius, pavaizduoti juose duotus duomenys. Sugalvoti ir užrašyti sprendimų seką, pritaikant geometrinius apibrėžimus ir formules.		
9.	Matematinio konkurso „Kengūra“ tekstinių uždavinių sprendimas.	2			

10.	Olimpiadiniai uždaviniai sprendimas	2	Atlikdami olimpiadines užduotis, mokiniai turi apdoroti ir pritaikyti tai, ką išmoko, sujungdami žinias su jau išmoktais dalykais ir patirtimi.		
			<b>Kovas</b>		
11.	Finansinis raštingumas	2	Paaiškinti, kaip surasti skaičiaus dalį (jo procentinę išraišką), kai žinomas skaičius. Paaiškinti, kaip skaičių padidinti (sumažinti) tam tikru procentu skaičiumi. Apibrėžti, kas yra paprastosios ir sudėtinės palūkanos, palūkanų norma, paprastieji ir sudėtiniai procentai. Paaiškinti, kaip reikėtų apskaičiuoti, kiek padidėjo (sumažėjo) dydis per nurodytą laiką, kai žinoma palūkanų norma.	Ekonomika	
12.	Procentai ir finansai.	2			
13.	Paprastieji ir sudėtiniai procentai.	2			
			<b>Balandis</b>		
14.	Loginio mąstymo uždaviniai	4	Skatinti mokinių loginį mąstymą, ieškoti problemų sprendimo būdo. Labai svarbu, kad mokiniai įsitikintų ir suprastų, kad įgytos žinios ir gebėjimai pritaikomi realiame gyvenime.	Geografija	
15.	Matematiniai kryžiažodžiai.	2			
16.	Matematiniai rebusai.	2			
			<b>Gegužė</b>		
17.	Geometrinių figūrų plotų skaičiavimas.	2	Mokiniai mokytojui padedant pagamins geometrinės figūros modelį.	Geografija	

18.	Geometrinių figūrų braižymas erdvėje. Figūrų modelių kūrimas.	2	Atpažinti, apibūdinti ir pavaizduoti erdvinius kūnus jų elementus (viršūnę, briauną, aukštines, sieną, pagrindą, įstrižainę, rutulio spindulį, pagrindo spindulį, sudaromąją) parodys kūno brėžinyje ar modelyje.	
19.	Geometrinės figūros erdvėje. Paviršiaus plotų skaičiavimas. Konkursinių uždavinių nagrinėjimas.	2		Geografija, istorija
20.	Linksmoji matematika.	2		
<b>Birželis</b>				
21.	Matematinų kryžiažodžių sprendimas.	2	Skatinti mokinių loginį mąstymą, ieškoti problemų sprendimo būdus.	
22.	Matematinų galvosūkių sprendimas.	2		
23.	Linksmoji matematika. Skaičiavimas mintinai.	2		