

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

### Trakų gimnazija

Direktorius Marian Kuzborski

#### **METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-14 d. Nr. 10-18

Trakai

#### **I SKYRIUS**

#### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Trakų gimnazijos strateginio plano tikslas – parengti ir įgyvendinti strategiją, atsižvelgiant į viziją, misiją ir tikslus, telkiant gimnazijos bendruomenę, spręsti aktualias ugdymo problemas, pasirinkti gimnazijos veiklos kryptis ir prioritetus, planuoti kaitos pokyčius.

Strateginį planą 2021–2024 metams rengė darbo grupė, kurią sudarė administracijos, mokytojų, mokinių ir jų tėvų atstovai (Direktoriaus įsakymas 2020 m. kovo 9 d. Nr. V-32). Planas parengtas laikantis viešumo, bendradarbiavimo, partnerystės bei demokratijos principų. Patvirtintos Trakų gimnazijos direktoriaus 2020 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-135.

Gimnazijoje vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio, neformaliojo ugdymo programos, taip pat vyksta specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas, mokiniams kuriamos tinkamos edukacinės aplinkos, nuolat atnaujinamos gimnazijos IKT ir mokymo priemonės. Kasmet įvertinama gimnazijos IKT būklė ir nustatomi poreikiai: metodinėse grupėse mokytojai aptaria mokymo(si) priemonių poreikį ir teikia siūlymus dėl jų įsigijimo. Bendruomenės nariai naudojami bendra Office 365 informacinė sistema (duomenų saugykla ir el. paštas). Gimnazijos internetinis puslapis sistemingai atnaujinamas, skelbiama naujausia ir aktualiausia informacija, taip pat yra aktyvi gimnazijos paskyra socialiniame tinkle Facebook.

Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros vertinimo ataskaitos Nr. A-18 pateiktose išvadose išskirti stiprieji gimnazijos veiklos aspektai:

1. Asmenybės tapsmas;
2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga;
3. Pagalba mokiniui;
4. Mokymosi džiaugsmas;
5. Ugdymas mokyklos gyvenimu;
6. Pastatas ir jo aplinka;
7. Edukacinės išvykos;
8. Optimalus išteklių paskirstymas;
9. Įsipareigojimas susitarimams;
10. Mokyklos tinklaveikla.

Gimnazijoje patvirtinti etatai: pagal mokytojų etatinį darbo užmokestį – 34,85 etatai ir 24,3 iš savivaldybės biudžeto lėšų.

2021 metais gimnazijoje dirbo: 10 mokytojų metodininkų, 10 vyresniųjų mokytojų, 10 mokytojų, 1 psichologas (0,5 etato), 1 socialinis pedagogas, bibliotekos vedėjas (1 etatas).

Gimnazijos biudžetą sudaro: klasės krepšelio, savivaldybės biudžeto, specialiųjų programų, rėmėjų lėšos, GPM, 1,2 proc. lėšos.

<b>2021 metai</b>			
Bendras biudžetas		<i>1116420,26</i>	
<i>Mokinio krepšelis</i>		<i>599280</i>	
<i>Aplinkos lėšos ( savivaldybės biudžetas )</i>		<i>419100</i>	
<i>Istaigos pajamos</i>		<i>14392</i>	
Pajamos už ilgalaikio turto nuomą ( autobuso nuoma )		192	
Pajamos už išlaikymą šv. įstaigose ( tėvų įnašai )		10200	
Biudž. įstaigų pajamos už paslaugas		4000	
<i>Iš viso</i>		<i>14392</i>	
<b>Parama 1,2%</b>		<b>1282,89</b>	Viso sąskaitoje 13199,46
<b>Projektinė veikla</b>			
1.	Vasaros stovykla	300	
2.	Jaunimo programa projektas „Gyvenimo pulsas“	500	
3.	Kiti fondai	1529,39	
4.	Programa "ERASMUS+" 2021	23768,8	Gauta 30000€
<b>Valstybės biudžeto lėšos, skirtos</b>			
1.	Skaitmeninio ugdymo plėtrai	5000	
2.	Mokiniams, ugdomiems pagal bendrojo ugdymo programas ir patiriantiems mokymosi sunkumų dėl nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdo	477	
3.	Mokinių pasirinkusių laikyti brandos egzaminus 2021 metais konsultacijoms	289	
4.	Mokinių konsultacijoms, skirtoms mokymosi praradimams kompensuoti	2490	
5.	Mokinių nemokamam maitinimui organizuoti	31068,88	
<b>Kitų organizacijų skirtos lėšos</b>			
	Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugija	5025,73	

#### 2021 metų prioritetai:

1. Siekiant kiekvieno mokinio kokybiško ugdymo(si), realizuoti mokinių individualius poreikius, sudarant galimybes patirti ugdymosi sėkmę.
2. Susikurti sistemą, siejančią formaliojo ir neformaliojo ugdymo(si) veiklas.
3. Stiprinti dialogišką ir tyrinėjančią ugdymą(si).
4. Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams ir jų tėvams.
5. Užtikrinti mokytojų kompetencijų ugdymą(si) ir tobulinimą(si), skirtą ugdymo proceso valdymo kokybei gerinti.
6. Modernizuoti ugdymo procesą.
7. Puoselėti lyderystės kultūrą.
8. Ugdyti laisvą ir subrendusį pilietį, gebantį rinktis ir suvokiantį atsakomybę už save, savo šeimą, bendruomenę ir valstybę.
9. Puoselėti sveiką, saugią ir draugišką ugdymosi aplinką.

#### GIMNAZIJS UGDYMO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI 2021 METAMS

1. Užtikrinti ugdymo(si) paslaugų kokybę:



- 1.1. Kuriant naujos kokybės ugdymo(si) organizavimą ir sveiką ugdymo(si) aplinką;
- 1.2. Įtraukiant visą gimnazijos bendruomenę į kiekvieno mokinio ugdymo(si) pažangos skatinimą, kūrybiško mąstymo formavimą bei efektyvų siekimą spręsti išskylančias problemas
- 1.3. Tobulinant ugdymo(si) planavimą, vadovavimą mokymuisi ir gebėjimų vertinimą,
- 1.4. Įtraukiant mokinius į aktyvų mokymąsi: atrasti, užnorinti, įprasti.
- 1.5. Siekiant suasmeninti ir diferencijuoti ugdymą(si), skatinant mokinius keltis individualius ugdymo(si) tikslus, siūlant jų galimybes atitinkančius mokymosi būdus ir technikas.
2. Skatinti mokytojų ir kitų gimnazijos specialistų profesinį tobulėjimą įgyvendinant atnaujinto turinio programas, kad pasirengtų naujos kokybės pamokai bei ugdymo procesui.
3. Tvirtinti pilietinio sąmoningumo nuostatas skatinant lyderystę bei asmenybės brandą, ugdant kultūrinę ir patriotinę asmens kompetencijas.

### 2021 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

#### 2020-2021 mokslo metų statistika:

- 1.1. 12 klasių komplektų, 2 ikimokyklinio ugdymo grupės, 1 priešmokyklinė grupė,
- 1.2. mokėsi 167 mokiniai, 35 ikimokyklinės grupės vaikai, 11 priešmokyklinės grupės vaikų,
- 1.3. 1-4 klasėse mokėsi 54 mokiniai,
- 1.4. 5-8 klasėse mokėsi 50 mokinių,
- 1.5. I-II gimnazijos klasėse mokėsi 29 mokiniai,
- 1.6. III-IV gimnazijos klasėse mokėsi 34 mokiniai,
- 1.7. iš viso gimnazijoje dirbo 32 mokytojai,
- 1.8. tikybos mokėsi 167 mokiniai,
- 1.9. veikė 12 būrelių,
- 1.10. juos lankė 189 mokiniai. Nepamokinę veiklą sudarė neformalusis ugdymas, projektai ir kiti darbai,
- 1.11. neformaliajam ugdymui buvo skirtos 29 val.

#### Mokymosi rezultatai 2019 – 2021 mokslo metais

##### 1. Mokymosi vidurkis (su kūno kultūros ir menų vertinimu):

	5-8 kl.	I – II G kl.	III – IV G kl.	Iš viso
2019-2020 m.m.	7,38	7,11	8,07	7,52
2020-2021 m.m.	7,42	7,36	7,74	7,50
Pokytis	0,04	0,25	-0,33	-0,02

##### 2. Brandos egzaminų rezultatai:

Metai	Kandidatų skaičius	Valstybinius brandos egzaminus rinkosi		Laikyta valstybinių egzaminų		Išlaikyta valstybinių egzaminų	
		sk.	%	Iš viso	Tenka 1 mokiniui	Iš viso	Tenka 1 mokiniui
2020 m.	15	12	80	39	3,25	31	2,58
2021 m.	19	18	94,74	59	3,2	53	2,94
Metai	Kandidatų skaičius	Pagrindinis pasiekimų lygmuo (36-85 balai)		Aukštesnysis pasiekimų lygmuo (86-100 balai)			
		Iš viso	Tenka 1 mokiniui	Iš viso	Tenka 1 mokiniui		
2020 m.	15	14	1,16	6	0,5		
2021 m.	19	23	1,27	9	0,5		

## 3. 2021 metų valstybiniai brandos egzaminai

Egzaminas	Abiturientų skaičius	Laikė valstybinį egzaminą		1-100	50-100	90-100
		Sk.	%			
Užsienio kalba (rusų)	19	11	57,89	-	5	6
Užsienio kalba (anglų)	19	12	63,15	3	8	1
Lietuvių kalba ir literatūra	19	9	47,36	4	3	2
Matematika	19	8	42,10	8	-	-
Istorija	19	9	47,36	5	4	-
Informacinės technologijos	19	2	10,52	-	2	-
Biologija	19	1	5,26	-	1	-
Fizika	19	1	5,26	1	-	-

**Problemos, iškilusios 2021 metais:**

1. Gimnazija COVID - 19 pandemijos sąlygomis: pamokų kokybė, sprendimų priėmimas, perspektyvų į ateitį numatymas;
2. Kokybiškas ugdymo paslaugų teikimas (formalus ir neformalus ugdymas);
3. Išmaniosios technologijos ir jų įtaka ugdymo kokybei bei pažangai.
4. Geros mokyklos koncepcijos samprata gimnazijos bendruomenės lygmeniu.
5. Pamokų lankomumas;
6. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas;
7. Mokinių motyvacijos ir iniciatyvos stoka organizuojant veiklas tiek gimnazijoje, tiek už jos ribų;
8. Grįžtamasis ryšys su mokiniais ir tėvais;
9. Pagalbos mokiniui specialistų trūkumas.

**Svarbiausi gimnazijos pasiekimai 2021 metais:**

Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiose olimpiadose, konkursuose ir sportiniuose renginiuose.

**Olimpiadų laimėjimai:**

1. Rajoninė technologijų olimpiada, K. Kašėtaitė (IG klasė), 1 –oji vieta, J. Kočerginaitė (IVG klasė), 2-oji vieta, K. Uscilaitė (IV G klasė), 3-oji vieta;
2. Rajoninė mokinių lietuvių kalbos tautinių mažumų mokyklų olimpiada, P. Podgaiska (IIG klasė), 1 – oji vieta;
3. Rajoninė mokinių dailės olimpiada, E. I. Baranovska (III G klasė), 3-oji vieta;
4. Rajoninė mokinių fizikos olimpiada, K. Kašėtaitė (I G klasė), 1-oji vieta;
5. Rajoninė mokinių chemijos olimpiada, A. Kieras (III G klasė), 2-oji vieta;
6. Respublikinė lietuvių kalbos olimpiada tautinių mažumų mokiniams, P. Podgaiska (IIG klasė), 3 – oji vieta, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos III laipsnio diplomai;
7. Tarptautinė matematikos „Kings“ olimpiada, D. Nedveckis, 8 kl., diplomai.

**Konkursų, sporto varžybų laimėjimai, pasiekimai:**

1. Lietuvos mokinių kroso čempionatas Palangoje, A. Teriaeva (6 klasė), padėka;
2. Lietuvos atviras rudens kroso čempionatas Klaipėdoje, A. Teriaeva (6 klasė), padėka;
3. Lietuvos kroso taurės I etapas Jurbarke A. Teriaeva (6 klasė), padėka
4. Lietuvos kroso taurės I etapas Palangoje, A. Teriaeva (6 klasė), padėka;
5. Lietuvos kroso etapas II etapas Šiauliuose, A. Teriaeva (6 klasė), padėka;



6. Lietuvos pavasario kroso čempionatas ir kroso taurės III etapas Palangoje, A. Teriaeva (6 klasė), 3 – oji vieta, diplomas;
7. Vilniaus rajono atviras čempionatas Juodšiliuose, A. Teriaeva (6 klasė), 1 – oji vieta, diplomas;
8. Trakų rajono atviras vaikų ir jaunučių čempionatas Trakuose, A. Teriaeva (6 klasė), 1 – oji vieta, diplomas;
9. Lietuvos vaikų čempionatas Vilniuje, A. Teriaeva (6 klasė), 2 – oji vieta, diplomas;
10. XXII respublikinis vaikų ir jaunimo lenkų dainos festivalis, A. Lapinskaitė (IG klasė), diplomas;
11. XXI – asis tarptautinis meno konkursas „Robotų pasakos“, A. Lapinskaitė (IG klasė), 2 – oji vieta, O. Seliava (7 klasė), R. Volotkevič, A. Banevičius, D. Nedveckis, (8 klasė), diplomai;
12. Respublikinis festivalis „Meilės virusas“, pradinių klasių mokiniai, padėka;
13. Respublikinis festivalis „Mažas žmogutis“, šokio kolektyvas „Trakų gimnazija“, padėka;
14. Respublikinis projektas – konkursas „Paukščiai vėl sugrįžta į namus“, J. Kočerginaitė (IVG klasė), A. Stachovskytė (6 klasė), R. Volotkevič (8 klasė), padėkos;
15. Tarptautinis vaikų ir jaunimo dailės miniatiūrų konkursas „Dialogai su gamta“. A. Kurbatova, R. Volotkevič (8 klasė), O. Seliava, A. Žilinski (7 klasė), padėkos;
16. Tarptautinis meno konkursas „Linksmų Velykų“, O. Seliava (7 klasė), diplomas;
17. Respublikinis piešinių konkursas „Saugus eismas kelyje 2021“, G. Jankovskytė, (2klasė), O. Seliava (7 klasė), D. Nedveckis, A. Kurbatova (8 klasė), R. Volotkevič (8 klasė), A. Lapinskaitė (IG klasė), K. Kašėtaitė (IG klasė), K. Nedveckis ( IIIIG klasė), S. Žilinska (IIIG klasė), I. Aleškevičiūtė (IVG klasė), J. Kočerginaitė (IVG klasė), R. Bruževič (IVG klasė) padėkos;
18. Respublikinis matematikos konkursas „Olympis“, rudens ir pavasario sesijos, A. Birgiolas (5 klasė), II laipsnio diplomas, A. Stachovskytė (6 klasė), II laipsnio diplomas, D. Kirjaček (6 klasė), III laipsnio diplomas, O. Seliava (7 klasė), III laipsnio diplomas, K. Kašėtaitė (IG klasė), II laipsnio diplomas, M. Miter (IG klasė), III laipsnio diplomas, padėkos ir diplomai;
19. Respublikinis konkursas „Europos egzaminas“, gimnazijai padėka;
20. Tarptautinis mokinių informacinių technologijų konkursas „Bebras“, 7 klasės mokiniai, O. Seliava, 1-oji vieta, P. Abuvevič, 2-oji vieta, diplomai;
21. Tarptautinis konkursas „Matematikos Kengūra 2021“, 1-4, 5 – 8, IG – IVG klasių mokiniai, gimnazijai padėkos ir diplomai;
22. Rajoninis konkursas „Mažųjų talentų diena“, E. Drėlingytė, B. Misevič „Bitutės“ A. Liudavičiūtė „Boružėlė“, diplomai;
23. Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea 2021“ I ir II etapas, R. Podgaiski (2 klasė), A. S. Lapinskaitė (IG klasė), 7 vieta rajone, R. Birgiolas (IG klasė), 8 vieta rajone, padėkos, diplomai;
24. Tarptautinis edukacinis biologijos konkursas „Olympis 2021“, pavasario sesija, P. Molevičiūtė (1 klasė), 1 laipsnio diplomas;
25. Tarptautinis matematikos konkursas „Olympis 2021“, pavasario sesija, P. Molevičiūtė (1 klasė), 1 laipsnio diplomas, J. Teriaeva (1 klasė), 2 laipsnio diplomas;
26. Respublikinis Č. Kudabos geografijos konkursas, O. Seliava (7 klasė), R. Volotkevič (8 klasė), padėkos;
27. Respublikiniai IT piešinių konkursai „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“ ir „Žiemos fantazija“, K. Tylingo (7 klasė), diplomai;
28. Respublikiniai konkursai „Istorijos Kengūra“ ir „Geografijos Kengūra“, 7-8, IIIG-IVG klasių mokiniai, padėkos ir diplomai;
29. Respublikinis konkursas „Mano mažasis pasaulis“, P. Molevičiūtė (1klasė), diplomas;
30. Respublikinė atvirukų paroda- konkursas „Pavasario spalvos“, A. Ingelevičiūtė, G. Jankovskytė, J. Gibneris, A. Vysocka, (2klasė), padėkos;
31. Rajoninis skaitovų konkursas „Vasara poezijoje“, A. Leonavičiūtė, P. Molevičiūtė, (1klasė), G. Savicka, M. Čalkevič, J. Vitkovska, (3 klasė), P. Seliava (4 klasė), padėkos, J. Valiukevič (2 klasė), 1-oji vieta;
32. Mokyklinis eilėraščių apie Lietuvą deklamavimo konkursas, (4 klasė), padėkos;

33. Rajoninis piešinių konkursas „Tu tiek mums davei milžinų“, M. Fokina (3klasė), A. Leonavičiūtė, P. Molevičiūtė, A. Dogil, E. Chairulin, (1klasė), padėkos;
34. Regioninis Velykinis konkursas „Mano margutis“, M. Jankovskis (3 klasė), N. Jankovskis, P. Molevičiūtė, A. Dogil, (1klasė), padėkos;
35. Tarptautinis piešinių konkursas „Pasaulio polonija“, A. Dogil (1klasė), padėka;
36. Tarptautinis piešinių konkursas „Svajonių vaiko diena“ A. Dogil (1klasė), padėka;
37. Respublikinis darbėlių konkursas „Karūna“ P. Molevičiūtė (1klasė), padėka;
44. Tarptautinis konkursas „Lenkija man patink 2021“ P. Molevičiūtė (1klasė), padėka;
45. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų virtuali paroda – „Sveikiname Lietuvą“, D. Savicka „Boružėlė“, B. Misevič „Bitutės“, M. Kirjaček (priešmokyklinė grupė), padėkos;
46. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių virtuali kūrybinių darbų paroda – „Linksmosios kojinaitės“, D. Lapinskaitė „Boružėlė“, M. Kirjaček (priešmokyklinė grupė), padėkos;
47. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų virtuali paroda – „Pavasario pranašai“, A. Liudavičiūtė „Boružėlė“, P. Poteiko „Bitutės“, M. Kirjaček, E. Stachovskytė, A. Veromej (priešmokyklinė grupė), padėkos;
48. Respublikinis projektas – „Mano Steam Velykos“, G. Buchoviecki „Boružėlė“, D. Nalivaika „Bitutės“, padėkos;
49. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtuali paroda – „Mus jungia draugystė“, „Boružėlės“ ir „Bitutės“ grupių vaikai, A. Bortkevičius (priešmokyklinė grupė), padėkos;
50. Respublikinis projektas – „Aš – mažasis europietis“, A. Vaškevič (priešmokyklinė grupė), padėka;
51. Respublikinis konkursas - „Linksmo Aleluja“, A. Stankevič „Boružėlė“, B. Misevič „Bitutės“, A. Veromej (priešmokyklinė grupė), padėkos;
52. Respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas - „Spalvota vaikystė mandaloje“, A. Stankevič „Boružėlė“, P. Račko, E. Drėlingytė „Bitutės“, M. Kirjaček (priešmokyklinė grupė), padėkos;
53. Respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių virtuali paroda – „Dovana Tėčiui“, dalyvavo B. Misevič „Bitutės“, J. Siniavskij (priešmokyklinė grupė), padėkos.

**Dalyvavimas šventėse, iniciatyvose, akcijose:**

1. Respublikinė akcija „Darom 2020“;
2. Tarptautinė akcija „Literatūriniai skaitymai“ („Tautiniai skaitymai“);
3. Nacionalinė šalies akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, Sausio 13 –osios minėjimas;
4. Rajoninė akcija Tarptautinei Tolerancijos dienai paminėti „Tolerancijos dėlionė“, gimnazijai padėka;
5. Gimnazijos kalėdinė labdaros akcija „Gerų darbų mugė“;
6. Tarptautinė saugesnio interneto savaitė.
7. Pilietinė iniciatyva „Saugaus eismo savaitė“, padėkos.

**Ryščiausios gimnazijos veiklos:**

1. Pasiekimai ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo, gamtos mokslų, technologijų, dailės, lenkų, lietuvių, anglų kalbų dalykinėse olimpiadose ir konkursuose;
2. Rajoninis jaunimo veiklos projektas „Gyvenimo pulsas“;
3. Rajoninis jaunimo veiklos projektas „Atrask. Pažink. Pasirink“;
4. Rajoninis neformaliojo vaikų švietimo projektas „Būkime kartu“;
5. Rajoninis neformaliojo vaikų švietimo projektas „Sportuoju ir esu sveikas“;
6. Rajoninis neformaliojo vaikų švietimo projektas „Mano tautos kostiumas“;
7. Trakų rajono savivaldybės remiama Vaikų vasaros stovykla „Gyvūnai – mūsų draugai“;
8. Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugijos „Macierz szkolna“ organizuojamas konkursas „Geriausia mokykla – geriausias mokytojas“;



9. Lenkijos Respublikos Ambasados projektas „Laimingų ir sveikų vaikų ugdymas“;
10. Lenkijos Respublikos fondo „Metropolia dzieci“ projektas „Knyga - geriausia dovana“;
11. Lenkijos Respublikos fondo „Parama Lenkams“ projektas „Spalvotos, sportinės Mikolaikos“;
12. Lenkijos Respublikos draugijos „Solidarus kartu“ projektas „e-Polska szkoła“;
13. Nacionalinis projektas „Sveikatiada“, gimnazijai padėka;
14. Prevencinės programos „Įveikiame kartu“ diegimas gimnazijoje;
15. Gimnazijos akcija „Pirmokai tampa skaitytojais“, 1 klasės mokiniams skaitytojų pažymėjimai;
16. Saviraiškos ir vidinės motyvacijos atskleidimo mokymai „Mano gyvenimo motyvas“, IG – IVG klasių mokiniai, lektorius Valdemar Chmielewski;
17. Paskaita „Kaip įveikti egzaminų stresą“, IVG kl. mokiniai, lektorė psichologė Liucyna Narkevič Skurko;
18. Gimnazijos vadovai tikslingai stebėjo pamokas: 1, 5, III gimnazijos klasių mokinių adaptacija, pradinio ugdymo, humanitarinių, socialinių, tikslųjų ir gamtos mokslų mokytojų pamokų kokybė. Pamokos aptartos su mokytojais, parengtos rekomendacijos;
19. Lenkijos švietimo ministerijos finansuojami gimnazijos pedagogų mokymai „*Lenkų kalbos, kultūros mokytojų mokymai*“;
20. Dėmesys sveikatingumo ugdymui, saugumo užtikrinimui gimnazijoje;
21. Geras visuomenės požiūris į mūsų gimnaziją;
22. Veiklos planavimas ir analizė atliekama kolektyviai;
23. Bendravimas ir bendradarbiavimas su kitomis mokyklomis, įstaigomis;
24. Veiklos pritaikytos mokinių pasiūlymams ir poreikiams tenkinti;
25. Tikslinis ir dalykinis mokytojų kvalifikacijos kėlimas;
26. Netradicinė pamoka „Fotografuoju žiemą“, 4 klasės mokiniai.
27. Mokytojų mokymai „Darbas su interaktyviomis lentomis AVTEK“.

2021 metais didžiausias dėmesys buvo skiriamas mokinių pasiekimų gerinimui ir pozityvios mokymosi aplinkos kūrimui, pasidalytosios lyderystės principams kasdieninėje veikloje.

Gimnazijos ugdymo planuose numatytos pagalbos priemonės kiekvienam mokiniui.

Be individualių ir grupinių konsultacijų, skirtų mokymosi praradimams kompensuoti, 2021 metais daug dėmesio buvo skirta naujų mokinių adaptacijai, individualios mokinio pažangos fiksavimui, ugdymo proceso organizavimui nuotoliniu ir hibridiniu būdu. Mokytojų darbo vietų įrengimas (pritaikymas nuotoliniam ugdymui), išmanieji ekranai, nešiojami/planšetiniai kompiuteriai, grafinės lentelės, kameros ir kt. reikalinga IKT įranga, skaitmeninio turinio diegimas-prioritetas.

2021 metais gimnazija įsigijo:

1. Virtuvės įranga – 32499,39€ (savivaldybės lėšos);
2. Chemijos ir fizikos kabinetų įranga – 44121,44 € (savivaldybės lėšos);
3. Technologijų kabinetų įranga – 4859,55€ (savivaldybės lėšos);
4. Interaktyvus ekranas Mozabook - 3000€ (MK lėšos);
5. Skaitmeninis mikroskopas Dino lite, 2 vnt. - 1000€ (MK lėšos);
6. Kompiuteris, 10 vnt. – 4950 € (MK lėšos);
7. Kompiuteris Verslui, 8 vnt. - 3912€ (ŠMSP lėšos);
8. Kamera hibridiniam mokymui, 12 vnt. - 7200€ (ŠMSP lėšos, privačios lėšos).

Įgytos skaitmeninio raštingumo kompetencijos leido užtikrinti pakankamą nuotolinio ugdymo kokybę, kuriamą remiantis bendradarbiavimo, susitarimų ir dialogo kultūra.

Įgyvendinamos programos: smurto ir patyčių prevencijos programa.(OLWEUS) aktyvuota elektroninė pranešimo apie patyčias platforma „Patyčių dėžutė“. Kasmet tiriama mokinių adaptacija gimnazijoje, atliekami lyderystės ir atskirties bei klasės emocinio mikroklimato testai, vykdoma lankomumo, mokymosi stebėsenos, žalingų įpročių stebėsenos ir prevencijos, teikiama individuali psichologinė ir socialinė pagalba turintiems įvairių psichologinių sunkumų, žalingų įpročių bei specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.

Mokytojai ir vadovai šiais metais tobulino turimas kompetencijas ilgalaikėse kvalifikacijos kėlimo programose:

1. „STEAM pamokoje: integruotosios pamokos ruošimas ir pritaikymas nuotoliniam mokymui“;
2. „Dirbtinis intelektas modernizuojant bendrąjį ugdymą: situacija ir išvalgos“;
3. „Kuriame gerą mokyklą: iššūkiai pasitinkant naujus mokslo metus“;
4. „Mokymosi sėkmės keliai kiekvienam ir visiems“;
5. „Nacionalinio saugumo ir pilietiškumo nuostatų stiprinimas ugdyme“;
6. Lietuvos mokslų ir studijų institucijų kompiuterių tinklas mokykloms „LITNET“;
7. Projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“.

2021 metais gimnazija puoselėjo partnerystę su kitomis savivaldybės, šalies įstaigomis ir organizacijomis. Buvo pasirašytos bendradarbiavimo sutartys:

9. 2021-04-08 d. bendradarbiavimo sutartis su Užkrečiamųjų ligų ir AIDS centru, Nr. 11-134;
10. 2021-04-13 d. bendradarbiavimo sutartis su VŠĮ Nacionaliniu kraujo centru, Nr. 11-135;
11. 2021-05-06 d. Trakų rajono savivaldybės 2021 m. jaunimo projektinės veiklos finansavimo konkurso sutartis Nr. T4-62;
12. 2021-06-07 d. bendradarbiavimo sutartis su Trakų istorijos muziejumi, Nr. 52/2021;
13. 021-10-19d. OLWEUS programos kokybės užtikrinimo sistemos diegimo mokykloje sutartis Nr. BS-415,
14. 2021-11-16 d. iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1 –ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ savivaldybės ir mokyklos sutartis.

Mokinių ugdymo(si) kokybei, darbo santykiams gerinti, tarpusavio santykiams tobulinti (mokytojas-mokinys- tėvas), 2021 metais gimnazijoje buvo paruoštos ir pasirašytos šios tvarkos:

1. 2021-01-11 d. direktoriaus įsakymas „Dėl vidaus kontrolės politikos tvirtinimo“ Nr.V-6;
2. 2021-01-11 d. „Dėl darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos tvirtinimo“ Nr. V-7;
3. 2021-01-14 d. „Dėl Trakų gimnazijos 2021 m. viešųjų pirkimų plano tvirtinimo“ Nr. V-8;
4. 2021-01-14 d. „Dėl vaikų ir mokinių priėmimo į gimnaziją ir klasių komplektavimo tvarkos aprašo tvirtinimo“ Nr. V-11;
5. 2021-03-01 d. „Dėl Trakų gimnazijos darbuotojų profilaktinių tyrimų dėl COVID-19 ligos (koronaviruso infekcijos) organizavimo“ Nr. V-16;
6. 2021-04-02 d. „Dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo tvirtinimo“ Nr. V-25;
7. 2021-05-21 d. „Dėl darbo grupės sudarymo 2021-2022 -2022-2023 mokslo metams gimnazijos ugdymo planų sudarymui“ Nr. V-41;
8. 2021-06-22 d. „Dėl ortakių sistemų tikrinimo ir valymo“ Nr. V-48;
9. 2021-06-22 d. „Dėl viešųjų pirkimų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo tvirtinimo“ Nr. V-49;
10. 2021-08-31 d. „Dėl Trakų gimnazijos darbo tvarkos taisyklių tvirtinimo“ Nr. V-53;
11. 2021-08-31 d. „Dėl gimnazijos 2021-2022 mokslo metų veiklos plano tvirtinimo“ Nr. V-54;
12. 2021-08-31 d. „Dėl gimnazijos 2021-2022/2022-2023 mokslo metų ugdymo planų tvirtinimo“ Nr. V-55;
13. 2021-08-31 d. „Dėl ekstremaliosios situacijos režimo gimnazijoje aprašo tvirtinimo“ Nr. V-57;
14. 2021-09-01 d. „Dėl Trakų gimnazijos darbuotojų saugos ir sveikatos nuostatų tvirtinimo bei komiteto sudarymo“ Nr. V-62;
15. 2021-09-01 d. „Dėl prieš smurtą ir mobingą nukreiptos politikos ir prevencinių veiksmų įgyvendinimo priemonių ir tvarkos aprašo tvirtinimo“ Nr. V-74;
16. 2021-09-14 d. „Dėl Trakų gimnazijos COVID-19 situacijos valdymo grupės sudarymo ir darbo karantino sąlygomis plano tvirtinimo“ Nr. V-82;
17. 2021-09-15 d. „Dėl klasių vadovų auklėjamųjų planų tvirtinimo“ Nr. V-87;



18. 2021-11-16 d. „Dėl OLWEUS programos mokinių apklausos tvarkaraščio tvirtinimo“ Nr. V-113;  
 19. 2021-11-16 d. „Dėl OLWEUS programos mokymų darbuotojams“ Nr. V-114;  
 20. 2021-12-16 d. „Dėl kokybės krepšelio darbo grupės sudarymo“ Nr. V-127.

2021 metais tęsėsi pasaulinė COVID epidemija (karantinas, ekstremali situacija). Daugelis gimnazijos veiklų ir ugdymo proceso sprendimų buvo keičiami, tobulinami, o kai kurie naujai išbandomi. Organizuojant ugdymo procesą vadovavomės nacionaliniais ir Trakų rajono savivaldybės nurodymais, rekomendacijomis. Esant šioms sudėtingoms sąlygoms, gimnazijos priimami sprendimai ir organizuotumas, mokinių tėvų siūlymai, supratingumas leido gimnazijai dirbti kryptingai, siekti įgyvendinti iškeltus tikslus.



## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Kokybiško ir kryptingo ugdymo(si), kiekvieno mokinio asmeninės pažangos siekimo stebėjimas.	<p>Vyks nuotolinė mokinio individualios pažangos stebėseną, bus analizuojami pasiekimai. Gerės Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo gamtos, matematikos, socialinių mokslų dalykų rezultatai. Stiprės bendruomenės nuostata, kad kiekvienas mokinys gali pasiekti gerų rezultatų. Įgyvendins patyriminio ugdymo modelį ikimokykliniame, priešmokykliniame ir pradiniam ugdyme.</p>	<p>Vyksta 3-4 mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose analizuojama mokinio individuali pažanga, organizuojamos 2-3 „apskritojų“ stalo mokytojų, mokinių, tėvų diskusijos „Man sekasi“.</p> <p>Atlikus mokinių poreikių tyrimą ir įvertinus individualios mokinių pažangos stebėsenos rezultatus, sudarytas konsultacijų grafikas 1-8, I-IV G klasių mokiniams. Privalomas visų klasių mokinių konsultavimas įtrauktas į mokytojų pareigybių aprašus. 2-3 % didėja mokinių, besimokančių matematikos, lietuvių, lenkų kalbų pagrindiniu ir aukštesniu lygiais (pradinis ugdymas), skaičius.</p> <p>3 ir daugiau VBE išlaikiusių mokinių dalis siekia 60 ir daugiau procentų.</p> <p>Ne mažiau kaip 55-60 % pamokų taikomi mokymąsi skatinantys metodai, orientuoti į tyrinėjimą, ugdytinių, mokinių patirtį, socialiai aktyvių dalykinių kompetencijų ugdymą. 100% mokytojų ir klasių vadovų vykdo mokinių pažangos stebėseną. Visi mokiniai įtraukti į pažangos matavimo</p>	<p>Mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pvz.: Mokymai „Motyvacija mokytis ir išmokimas“, „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“, diskusija „Kaip sėkmingai paruošti abiturientus artėjantiems egzaminams?“, seminaras „Klasės vadovas 2021“.</p> <p>2021 metais vyko 6 mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose analizuota mokinio individuali pažanga, aptarta ir numatyta pagalba mokiniui jo žinių spragoms užpildyti.</p> <p>Protokolai:          2021-01-28 d. Nr.1-1          2021-03-04 d. Nr.1-2          2021-05-20 d. Nr.1-3          2021-06-10 d. Nr.1-4          2021-06-21 d. Nr.1-5          2021-12-09 d. Nr.1-8</p> <p>Visuotinių, klasių tėvų susirinkimų metu, informavome apie kryptingą ugdymą(si) bei pažangą, aptarėme būtiną pagalbą mokiniui (po kiekvieno trimestro, semestro).</p> <p>Spalio-gruodžio mėnesiais (2021-10-04 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-98) vyko mokinių, mokytojų, tėvų apskritojų stalo diskusijos,</p>

	<p>procesą. 20% padaugėja veiklų, susijusių su patyriminiu ugdymu.</p>	<p>kuriuose buvo aptariamose ugdymo(si) pažangos, lankomumo, motyvacijos skatinimo problemos. Tėvai remia mokytojų iniciatyvas, stengiasi padėti mokytojams, mokiniams.</p> <p>2021-09-20 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-93 patvirtintas konsultacijų mokiniams (2021-2022 m.m.) tvarkaraštis. 1,5-4 % padidėjo mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniu lygiu. Mokinių konsultacijas tęsime ir 2022 metais.</p> <p>Visų dalykų mokytojai 100% taiko įvairius patyriminio ugdymo elementus savo pamokose, ypač pasitvirtino gamtos, technologijų, kalbų, tikslųjų mokslų dalykų pamokose.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2021-04-2 d. įsakymu Nr. V-25 patvirtintas Trakų gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas;</li> <li>2. Individualių ir grupinių konsultacijų tvarkaraštis;</li> <li>3. Elektroniniai aplankalai, pažangos stebėjimo dienoraštis;</li> <li>4. Kvalifikacijos tobulinimo renginiai, susiję su mokinių gebėjimu stebėti, fiksuoti pokyčius bei jų pasiekimų vertinimo metodikų taikymas pamokose, siekiant geresnių mokymo(si) rezultatų;</li> <li>5. Integruoto ugdymo organizavimas, individualizuojant ir diferencijuojant mokymą(si);</li> <li>6. Darbo su gabiais mokiniais organizavimas (NVŠ konsultacijas, pasiruošimas olimpiadoms);</li> <li>7. NMPP, PUPP, BE rezultatai;</li> <li>8. Anketavimas, apklausos;</li> <li>9. Gabių ir talentingų mokinių skatinimas (padėkos, apdovanojimai, skelbimai, kvietimai);</li> <li>10. Nuotolinis pamokų stebėjimas;</li> </ol>
--	--	--



<p>1.2. Skatinti gimnazijos bendruomenę tęsti projektą „ERASMUS+“ mokyklų mainų strateginės partnerystės „Tvarumo pamokos: tu ir tavo mokykla tapkite ekologiški“.</p> <p>Konsultuoti projekto dalyvius (mokytojus, mokinius).</p>	<p>Vyks mokytojų, mokinių grupių mainai, kultūrinis, mokslinis bendravimas ir bendradarbiavimas. Mokiniai, mokytojai vykdys tyrimus, rašys pranešimus.</p>	<p><b>Išleisti lankstinukai, informacinis leidinys apie projekto sėkmę.</b></p> <p>Vyksta 2-3 edukacinės projekto dalyvių šalių mokyklose konferencijos ekologijos, aplinkosaugos problemoms spręsti. Mokinių, mokytojų grupės susipažįsta su dalyvių mokslo švietimo įstaigomis, kultūriniu, istoriniu paveldu.</p> <p>Paskelbti ne mažiau 4 informaciniai straipsniai gimnazijos internetiniame puslapyje, rajono, šalies žiniasklaidoje. Įvykdyti 2-3 susitikimai su kitų švietimo įstaigų mokiniais bei mokytojais. Jiems pristatyta patirtis tarptautinių projektų įgyvendinimo srityje. Vieną kartą per mėnesį vyksta susitikimai – konsultacijos su projekte dalyvaujančiais mokytojais bei mokiniais.</p>	<p>11. Nuotoliniai susirinkimai, posėdžiai, konsultacijos Microsoft Teams sistemoje; 12. Geros savijautos programa.</p>
			<p>Projektas tęsis 2022-2023 m.</p>  <p>Bendrai finansuojama pagal Europos Sąjungos programą „Erasmus+“</p> <p><b>ERASMUS + TARPTAUTINIŲ MOKYKLŲ PARTNERYSČIŲ PROJEKTAS KA229</b></p> <p><b>„A lesson in sustainability: Make your school greener and yourself too“</b> (“Tvarumo pamokos: tu ir tavo mokykla, tapkite ekologiški”)</p> <p>Trakai, 2021</p> <p><b>Projekto dalyviai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daniel Theysohn IGS Waldfischbach-Burgalben (Vokietija, projektą koordinuojanti mokykla),</li> <li>• IIS L. da Vinci -Nitti (Potenza, Italija),</li> <li>• IES Pablo Picasso (Malaga, Ispanija),</li> <li>• Geniko Lykeio Paralias (Patra, Graikija).</li> </ul>  <p><b>Projekto tikslai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skleisti gimnazijoje tvarumo idėjas;</li> <li>• integruoti tvarumo idėjas ir veiklas į ugdymo procesą;</li> <li>• ugdyti ekologinį gimnazijos bendruomenės narių sąmoningumą.</li> </ul> <p><b>Numatomi projekto rezultatai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mokiniai bendrauja ir bendradarbiaus su bendraamžiais užsienyje, susipažįsta su jų šalimis, kultūra, plečia akiratį, ugdomi toleranciją ir atvirumą kitoms kultūroms;</li> <li>• ugdomi ekologinį sąmoningumą;</li> <li>• pasibaigus projektui taps tvarumo idėjų skleidėjais gimnazijoje.</li> </ul>

			<p>Atsižvelgiant į pandemiją, pakoreguotas projekto veiklų tvarkaraštis ir veiklos vykdytos nuotoliniu būdu.</p>  <p>2021 m. balandžio 16 d. - nuotolinis susitikimas ZOOM platformoje, organizuotas Ispanijos Malagos mokyklos projekto koordinadorės Lauros Moreno.</p> <p>2021 m. gegužės 12 d. - nuotolinis susitikimas Graikijoje, Patros mieste.</p>  <p><b>Projekto mokytojų komandų susitikimas</b> 2021 m. spalio 25-29 d. Daniel Theysohn IGS Waldfishbach-Burgalben mokykloje (Vokietija)</p>  <p><b>Sklaida apie projektą</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Straipsniai gimnazijos interneto svetainėje: <a href="https://gimnazija.trakai.lm.lt/2021/02/18/traku-gimnazijoje-sekmingai-startavo-tarptautinis-erasmus-projektas-tvarumo-pamokos-tu-ir-tavo-mokykla-tapkite-ekologiski/">https://gimnazija.trakai.lm.lt/2021/02/18/traku-gimnazijoje-sekmingai-startavo-tarptautinis-erasmus-projektas-tvarumo-pamokos-tu-ir-tavo-mokykla-tapkite-ekologiski/</a> <a href="https://gimnazija.trakai.lm.lt/2021/02/18/traku-gimnazijoje-sekmingai-startavo-tarptautinis-erasmus-projektas-tvarumo-pamokos-tu-ir-tavo-mokykla-tapkite-ekologiški/">https://gimnazija.trakai.lm.lt/2021/02/18/traku-gimnazijoje-sekmingai-startavo-tarptautinis-erasmus-projektas-tvarumo-pamokos-tu-ir-tavo-mokykla-tapkite-ekologiški/</a> <a href="https://gimnazija.trakai.lm.lt/2021/11/10/tarptautinio-erasmus-projekto-mokytoju-susitikimas-vokietijoje/">https://gimnazija.trakai.lm.lt/2021/11/10/tarptautinio-erasmus-projekto-mokytoju-susitikimas-vokietijoje/</a></li> </ul>
--	--	--	--



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Straipsnis Trakų rajono laikraštyje „Trakų žemė“ 2021 m. birželio 25 d. Nr. 25 (1179)</li> <li>• Straipsnis elektroniniame žurnale „Švietimo naujienos“ 2021 m. birželio 25 d.</li> <li>• <a href="https://www.svietimonaujienos.lt/tarptautinis-erasmus-projektas-traku-gimnazijoje-atgaiva-karantino-laikotarpiu/">https://www.svietimonaujienos.lt/tarptautinis-erasmus-projektas-traku-gimnazijoje-atgaiva-karantino-laikotarpiu/</a> <b>2021 m. lapkričio 18 d.</b> - nuotolinis susitikimas su kitų mokyklų bendruomenėmis. Susitikime dalyvavo: Trakų rajono Lentvario „Versmės“ gimnazija, Vilniaus rajono Pagirių gimnazija, Trakų Vytauto Didžiojo gimnazija.</li> </ul>
<p>1.3. Kryptingai siekti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, gimnazijos vadovų, skatinančių tradicinio ir netradicinio ugdymo įvairovę, kompetencijų ūgties.</p>	<p>Įgijus ir patobulinus šias kompetencijas pagerės ugdymo kokybė, kuri teigiamai veiks mokinių individualią pažangą, sėkmingai ugdys mokinį, mokytoją lyderį. Projektinė veikla, naujos ugdymo erdvės, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais didins ugdymo įvairovę, gerins ugdymo sąlygas, skatins asmenybės ūgtį ir lyderystę. Pagalbos mokiniui specialistai efektyvins pagalbos bei paramos teikimą motyvacijos stokojantiems mokiniams.</p>	<p>100% pedagogų kels kvalifikaciją 5 dienas per metus: „Microsoft Teams“, „Ekologiškas grįžtamasis ryšys“, „Mokyklos vadovas – mokymosi vedlys“, „Patyriminio ugdymo(si) taikymo ypatumai ugdymo procese“, „Sinchroninių ir asinchroninių nuotolinio mokymo(si) užduočių rengimas bei pateikimas švietimo įstaigoje naudojant Google Apps ir Microsoft Office įrankius“, „Mokinių mokymosi motyvacijos problemos ir skatinimas“ ir kt. Vyks 2 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos, mokymai: „Socialiai novatoriškas ir patrauklus šių dienų pedagogas: „Nuo iki“ sprendimai“, „Mokytojo lyderystės mokymuisi kliuviniai ir paskatos“. 80% kvalifikacijos tobulinimo renginių parengta atsižvelgiant į gimnazijos 2021 metų prioritetus bei 2020/2021, 2021/2022 mokslo metų veiklos, 2021-2024 metų strateginio planų nuostatas. Suorganizuotas vienas kvalifikacijos tobulinimo renginys rajono pedagogams – tautinių mažumų mokyklų mokytojų rajoninė konferencija „Mokykla 2021-nauji iššūkiai“.</p>	<p>100 % mokytojų naudojasi „Microsoft Teams“ mokymo platforma, skaitmeninėmis mokymo(si) aplinkomis ugdymo(si) procese: „Eduka klasė“, elektroniniais vadovėliais, egzaminatoriumi ir kt. Gimnazija įsigijo 14 kamerų hibridiniam ugdymui, todėl visi sergantys ir galintys mokytis namuose mokiniai gali prisijungti ir sėkmingai dalyvauti pamokose. 2021 m. birželio 7 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis Nr. 52/2021 su Trakų istorijos muziejumi. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogai, pradinio ugdymo, dailės, meno dalykų, lietuvių, anglų kalbų mokytojai, 5-8, IG-IVG klasių vadovai pilyje vedė pamokas, organizavo kitus renginius. Mokytojų gerosios patirties sklaida 2021 metais vyko nuotolinėse konferencijose, mokytojų tarybos posėdžių metu. Sausio, vasario mėnesiais, gimnazijoje vyko mokytojų ir mokytojų metodininkų patirties sklaida. Dėl COVID-19 epidemiologinės situacijos,</p>

		<p>Pamokose vyrauja mokymosi paradigma: 30% stebėtų pamokų mokytojai yra mokymosi patarėjai, konsultantai, padeda mokiniams įveikti problemas. Pasirašyta sutartis su Trakų pilies muziejaus administracija dėl jų erdvių panaudojimo edukacijai. Istorijos, dailės, meno, pradinė klasių mokytojai 2-3 pamokas, 1-12 klasių vadovai -1 renginį veda muziejaus erdvėse. Gimnazijoje sėkmingai įgyvendintos 2-4 sveikatinimo programos. Suorganizuoti 4 susitikimai diskusijos su mokytojais dėl mokinių ugdymo rezultatų ir mokiniams dėl pažangos vertinimo ir namų darbų skyrimo veiksmingumo. Aukštesniojo lygiu besimokančių mokinių skaičius padidės 2-5%. Ne mažiau kaip 50% mokytojų vykdys gerosios patirties sklaidą gimnazijoje ir rajono, šalies mokytojams.</p>	<p>karantino 2021 metais renginiai vyko nuotoliniu būdu. 2021 metais gimnazijoje buvo kuriamos pozityvios mokinių mokymosi aplinkos, rūpintasi mokinių bei mokytojų emocine gerove. Gimnazijoje sėkmingai įgyvendinamos sveikatinimo programos, o aukštesniojo lygiu besimokančių mokinių skaičius palyginus su 2020 metais padidėjo 2,1%. 2021 metais gimnazijos mokytojai dalyvavo veiklose, kurios skatina ugdymo įvairovę, ir įgijo naujų kompetencijų:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokymai „Pradinių klasių moduliai didelį mokymosi potencialą turintiems mokiniams“, NŠA, 8 ak. val.;</li> <li>2. Programos „Vadovavimo ir lyderystės švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas“ konferencija „Švietimo vizija 2021“, Trakų švietimo centras, pedagogas.lt;</li> <li>3. Seminaras „Dirbtinis intelektas materizuojant bendrąjį ugdymą: situacija ir išvalgos“, MTC, 8 ak. val.;</li> <li>4. Projekto „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra“ mokymai „Įtraukiojo ugdymo plėtra mokyklose“, NŠA, 8 ak. val.;</li> <li>5. Metodinė praktinė konferencija „Įgalinanti partnerystė“, Šiaulių „Romuvos“ gimnazija, 6 ak. val.;</li> <li>6. Programos „Ugdymo(si) pažangą skatinantys vadybiniai sprendimai mokyklose“, mokymai, MTC, 40 ak. val.;</li> <li>7. Kursai „Motyvacija mokytis ir išmokimas“, VŠĮ „Švietimo tinklas“, 40 ak. val.;</li> </ol>
--	--	---	---



			<p>8. Projekto „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“ mokymai „Specialiosios mokymo priemonės. Jų pritaikymas, atsižvelgiant į mokinių specialiuosius ugdymo(si) poreikius“, NŠA, 16 ak. val.;</p> <p>9. Programos „Šiuolaikinis pedagogas – autoriteto stiprinimas ir santykiai su mokiniu“ seminaras „Įkvepianti kelionė po emocijų pasaulį. Kaip suprasti vaiką ir jo emocijas?“, Kauno ped. kval. centras, 6 ak. val.</p> <p>10. Konferencija „Psichoemocinis klimatas ugdymo įstaigoje: praktiniai metodai“, VŠĮ „Drąsa augti“, 8 ak. val.;</p> <p>11. Kursai „Vadybinių kompetencijų stiprinimas“, Trakų šv. centras, 40 ak. val.;</p> <p>12. Mokymai „Kūrybingumo mokykla“, Trakų šv. centras, 40 ak. val.</p> <p>13. Pedagogų forumas „Nuotolinio mokymo(si) patirtys: įveikti iššūkius ir atsiradusios naujos galimybės“, LVJC, 6 ak. val.;</p> <p>14. Mokymai „Supervizijos Trakų gimnazijos mokytojams“, Trakų VSB, 40 ak. val.;</p> <p>15. Projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, NŠA, 40 ak. val.</p>
<p>1.4. Kurti saugią ugdymo(si) aplinką laikantis OPKUS programos standarto reikalavimų.</p>	<p>Vykdančią programą bus puoselėjama pagarba žmogui, asmenybei, mokoma kultūringo bendravimo ir bendradarbiavimo, pagerės mokinių, mokytojų, kitų gimnazijos darbuotojų savijauta.</p>	<p>2021 metais gimnazijoje atliktas bendruomenės mikroklimato tyrimas. Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centrui atlikus išorinį auditą, jai bus suteiktas OPKUS mokyklos vardas, išduotas patvirtinantis pažymėjimas. 85% mokinių gerai sutars tarpusavyje, jausis saugūs gimnazijoje. Apklausų rezultatai mokytojų tarybos posėdžiuose bus aptarti</p>	<p>2021 metais gimnazijoje atliktas bendruomenės mikroklimato tyrimas. Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centrui atlikus išorinį auditą, jai bus suteiktas OPKUS mokyklos vardas, išduotas patvirtinantis pažymėjimas. 85% mokinių gerai sutaria tarpusavyje, jaučiasi saugūs gimnazijoje.</p>

		<p>2021 m. gegužės ir lapkričio mėnesiais. IQES analizės rezultatai bus pristatyti tėvų susirinkime 2021 metų gruodžio mėnesį.</p>	<p>Apklausų rezultatai aptarti 2021 m. gegužės ir lapkričio mėnesiais mokytojų tarybų posėdžiuose. IQES analizės rezultatus 2021 m. gruodžio mėn. pristatėme tėvų susirinkime.</p> <p>2021 metais gimnazijoje įdiegta elektroninė platforma „Patyčių dėžutė“. Gimnazijos svetainėje ir per mobiliąją programėlę veikianti platforma suteikia galimybę skubiai pranešti apie patyčias ir greitai į jas reaguoti.</p> <p>OPKUS prevencinę programą NŠA atidėjo dėl susiklosčiusios epideminės situacijos (COVID-19, nuotolinio mokymo ir kt.).</p> <p>2021m. spalio 19 d. Nr.BS-415 pasirašyta OLWEUS programos kokybės užtikrinimo, sistemos diegimo mokykloje sutartis.</p> <p>Vadovaujantis OLWEUS programos standartais: parengtas OPKUS programos užtikrinimo planas; organizuoti viso gimnazijos personalo susirinkimai; per mokslo metus organizuoti MSG susitikimai; naujiems darbuotojams organizuoti Olweus programos mokymai; vykdyta Olweus mokinių apklausa ir supažindinta gimnazijos bendruomenė su apklausos rezultatais. 2022 metų balandžio mėn. Nacionalinei švietimo agentūrai atlikus auditą ir esant palankioms audito išvadoms gimnazijai bus išduotas pažymėjimas ir suteiktas OLWEUS mokyklos vardas.</p>
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Kryptingai siekti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, gimnazijos vadovų, skatinančių tradicinio ir netradicinio ugdymo įvairovę, kompetencijų ūgties.	Dėl COVID-19 epidemiologinės situacijos, karantino neįvyko konferencija „Mokykla 2021-nauji iššūkiai“.



2.2. Kryptingai siekti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, gimnazijos vadovų, skatinančių tradicinio ir netradicinio ugdymo įvairovę, kompetencijų ūgties.	Istorijos pamokos nebuvo vedamos pilyje. Priežastis: laikinai dirba mokytojas (neįgalumas – cerebrinis paralyžius).
2.3. Kurti saugią ugdymo(si) aplinką laikantis OPKUS programos standarto reikalavimų.	Dėl COVID-19 epidemiologinės situacijos, karantino OPKUS auditas perkeltas į 2022 metų balandžio mėn.

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3. Inicijavau: 3.1. Hibridinio ugdymo organizavimą ir vykdymą gimnazijoje.	Gimnazija įsigijo 12 kamerų ekranų, dar 2 gavome iš Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos. Visi 100% mokytojai dalyvavo hibridinio ugdymo organizavimo mokymuose ( vedė „OFFICEDAY Lietuva“ informacinių technologijų projektų vadovas). Visi mokytojai su sergančiais mokiniais, kurie gali mokytis iš namų, dirba hibridiniu būdu.
3.2. Dalyvavimą projekte „Kokybės krepšelis“.	Mokytojai dalyvavo mokymuose, sudaryta darbo grupė „Kokybės krepšelio“ plano parengimui. Direktorius 2021-12-16 d. įsakymas Nr. V-127.
3.3. Mokymus „Nesmurtinio bendravimo (NonViolent Communication) teorija „Supervizijos Trakų gimnazijos mokytojams“	2021 m. balandžio 6 d. pasirašyta sutartis Nr. 2021-2 su Trakų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru dėl bendradarbiavimo įgyvendinant projektą „Gyvenimo pulsas“.
3.4. Projektą „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“.	Mokytojai dalyvavo 40 ak. val. mokymuose „Visi mokytojai ir mokiniai gavo nemokamus prisijungimus prie interneto, WiFi. Darbas pamokose yra saugus, teikia džiaugsmą mokiniams ir mokytojams.
3.5. Gimnazijos 2021-2022 ir 2022-2023 m.m. ugdymo planų parengimą.	Planai parengti laikantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos patvirtintų bendrųjų ugdymo planų reikalavimų, suderinti su Trakų rajono administracijos švietimo skyriaus vedėja bei 2021 m. rugpjūčio 31 d. patvirtinti gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-55.
3.6. Pasirengimą įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį ir dirbti pagal atnaujintas programas.	Gimnazijos vadovai dalyvavo mokymuose „Vadovavimas ir pokyčių valdymas įgyvendinant ugdymo turinio reformą“, kuriuos organizuoja NŠA pagal programą „Parama mokyklų vadovams ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“. Mokymai vyks ir 2022 metais. Organizuota planinga mokytojų, dirbančių su bendrosiomis programomis (100%), metodinė ir kvalifikacijos tobulinimo veikla, aptarti atnaujinto turinio ir programų projektai, vyko diskusijos, pasitarimai (3

	posėdžiai). Parengtos rekomendacijos dėl UTA. Esame Trakų rajono savivaldybės švietimo skyriaus UTA darbo grupės nariai. Trakų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2021-02-09 d. įsakymas Nr. P2E-98 „Dėl atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo komandos tvirtinimo“.
--	---

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS

#### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystė mokumui ir mokymuisi.
7.2. Švietimo įstaigos ateities kūrimas.
7.3. Inovatyvumo (įmlumo naujovėms) kompetencija.



**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas dalyvaujant projekte „Kokybės krepšelis“.</p>	<p>Pagerės mokinių patyriminis mokymas(is), praktinės mokinių veiklos bus organizuojamos gamtamokslinėje laboratorijoje, bus ugdomos mokinių analitinio mąstymo kompetencijos naudojant STEAM metodiką, ugdymas organizuojamas ir vykdomas skirtingose mokymo(si) erdvėse. Gimnazijoje sudarytos tinkamos sąlygos gabių mokinių ugdymui(si) bei individualių mokymosi poreikių tenkinimui. Bus užtikrintas įtraukiojo, patyriminio ugdymo modulių įgyvendinimas.</p>	<p>Parengta 20 darbo vietų gamtamokslinė laboratorija, pilnai aprūpinta IKT 1,5-2% pagerės gamtamokslinio mokymosi kokybė, mokinių pasiekimai bei pažanga. Per mokslo metus 1-4, 5-8 klasių mokiniai atliks 15-20 eksperimentų, tiriamųjų, laboratorinių, praktinių darbų, 20-40% mokinių dalyvaus neformalaus švietimo veikloje „Jaunasis mokslininkas“. Mokslo metų pabaigoje IG-IVG klasių mokiniai (100%) organizuos integruotų tiriamųjų darbų konferenciją gimnazijos bendruomenei. Gimnazijos administracija stebės 20-30 pamokų, kur taikomos vienodų ugdymosi ir karjeros siekimo galimybių ugdymas. Mokytojai vykdys visų mokinių galimybių plėtrą, aktyvų ugdymą(si). Įtraukusis, patyriminis ugdymas bus aptartas metodinių grupių, mokytojų tarybos posėdžiuose (protokolai). Plečiant patyriminį ugdymą gimnazijoje 2022 m. bus įrengta gamtos mokslų laboratorija, vyks STEAM kompetencijų sklaida gimnazijos internetinėje svetainėje bei „FACEBOOK“.</p>
<p>8.2. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas. Dalyvauti tęstiniuose mokytojų kvalifikacijos kėlimo projektuose: „Ugdymo turinio atnaujinimas (UTA), „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“.</p>	<p>Mokymų moduliai: 1. STEAM ugdymui būdingų kompetencijų tobulinimas. 2. Gamtamokslinės laboratorijos erdvių pritaikymas atskiroms veikloms. 3. Mokytojai gebės užtikrinti aukštesnę bendrojo ugdymo kokybę, stiprins asmens savybių bei vertybių ugdymą, sukurs sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnius rezultatus, dalykų turiniu ugdys mokinių kompetencijas.</p>	<p>100% gimnazijos mokytojų dalyvaus 40 val. mokymuose. Kiekvienas gamtos dalykų mokytojas organizuos ir ves 3-4 integruotas pamokas, 3 mokytojai skaitys pranešimus ir skleis patirtį STEAM konferencijoje „Šiuolaikinė mokykla“. Pagerės 2-4 klasių matematikos, 6,8, IIIIG, IVG klasių – biologijos, chemijos, IT, fizikos mokymo(si) kokybė iki (5%). Visi mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai patobulins skaitmeninio raštingumo kompetenciją, ugdys saugios virtualios erdvės kūrimo vaikams nuostatas ir gebėjimus, naudosis belaidžio tinklo infrastruktūra mokykloje.</p>

8.3. Stiprinti bendruomenės narių tarpusavio ryšius.	Skatinti bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą, siekti veiksmingos mokyklos ir tėvų partnerystės, puoselėti lyderystės kultūrą. Inicijuotos paskaitos tėvams apie vaikų socialinių įgūdžių ugdymą bei jų efektyvų bendravimą su tėvais.	Įsteigtos veiklių tėvų grupės. Gimnazijos bendruomenės nariai padeda ir organizuoja kartu su mokytojais, klasių vadovais bendrus renginius, veiklas (2-3 per trimestrą, semestrą). 70-80% tėvų dalyvauja susirinkimuose, mokymuose. Tėvai padeda įgyvendinti rajoninius, respublikinius, tarptautinius projektus, organizuoja mokinių ekskursijas bei išvykas.
8.4. Inicijuoti dalyvavimą rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose, konsultuoti mokytojus, mokinius juos vykdant.	Gauti lėšų mokinių poilsio renginiams: Projektai „Vasaros stovykla“, „Auk sveikas“, „Spatrakiada“. 2022 metais tęsime veiklą projekte ERASMUS+. Rugsėjo mėn. visų šalių dalyvių komandos susitiks Trakuose.	Pritrauktos lėšos padės organizuoti mokinių laisvalaikį, leis tobulinti jaunų žmonių bendravimą, kultūrą, turės teigiamos įtakos ugdymo(si) kokybei. Padės modernizuoti gimnazijos IKT sistemą, plės mokinių užimtumo galimybes. Gimnazijos veiklose dalyvaus 80-90% ypatingo dėmesio šeimų vaikų.

### 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

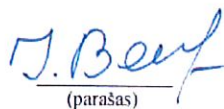
9.1. COVID-19 pandemija, epidemiologinė situacija.
9.2. Statybų sustabdymas, dėl lėšų trūkumo.
9.3. Nenugalima jėga (force majeure).
9.4. Teisės aktų kaita.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:


Vertinama labai gerai. Sėkmingai įgyvendintas 2021 m. gimnazijos veiklos planas. (2022-01-28 d. Trakų gimnazijos tarybos protokolas Nr. 2-1)

Gimnazijos tarybos  
pirmininkės pavaduotoja  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

Ilona Balkuvienė 2022-02-14  
(vardas ir pavardė) (data)

### 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

  
Santraldylio meras  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Andrius Šatėniūnas 2022.02.24  
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas  
Susipažinau.  
Gimnazijos direktorius

(parašas)

labai gerai:  
Marian Kuzborski 2022-02-24  
(data)