**TRAKŲ GIMNAZIJA**

**PRIEŠMOKYKLINĖS GRUPĖS ILGALAIKIS UGDOMOSIOS**

**VEIKLOS PLANAS**

**2020 – 2021 M.M.**

Parengė priešmokyklinio ugdymo mokytoja

Justina Savickaja

Trakai, 2020

**ILGALAIKIS UGDOMOSIOS VEIKLOS 2020 – 2021 METŲ**

**PLANAS**

**\_5-6\_metų vaikų grupė**

*(vaikų amžius)*

|  |
| --- |
| **VAIKŲ GRUPĖS APRAŠYMAS**  *(Aprašomi ugdomajai veiklai svarbūs duomenys apie vaikus ir jų šeimas – kokie vaikų gebėjimai susiformavę gerai, kokie susiformavę prasčiau, kiek yra vaikų turinčių sveikatos problemų, specialiųjų ugdymosi poreikių, gabių vaikų, kokie tėvų (globėjų) lūkesčiai, kokios pagalbos jie tikisi.)* |
| Priešmokyklinę grupę lanko 10 vaikų. 7 berniukai ir 3 mergaitės. 8 vaikai lankė ikimokyklinę grupę „Bitutės“, o 2 berniukai atėjo iš namų.  Ugdymo tikslai, uždaviniai, ugdymo kryptys bei ugdymo turinys bus orientuotas į vaikų poreikius, gebėjimus. Ypatingas dėmesys bus skiriamas socialinės ir pažinimo kompetencijų ugdymui.  Mokysimės bendrauti ir bendradarbiauti su bendraamžiais ir suaugusiais, jaustis visaverčiu grupės nariu.  Stengsimės, kad ugdytiniai pajustų grupinio darbo džiaugsmą, patirtų savo reikšmingumą priimant sprendimus. Būtina stiprinti vaikų pasitikėjimą savimi, nes įgyta patirtis leis vaikui saugiai jaustis pirmoje klasėje, subręsti mokymuisi.  Ugdysime šias kompetencijas:   1. Meninė kompetencija – įsivaizduoti, kurti, pajusti. 2. Komunikavimo kompetencija – klausyti, kalbėti. 3. Socialinė kompetencija – būti greta, kartu. 4. Sveikatos saugojimo kompetencija – sveikai gyventi. 5. Pažinimo kompetencija – tyrinėti, pažinti pasaulį.   TIKSLAS: Plėtojant vaikų komunikavimo, pažinimo, sveikatos saugojimo gebėjimus, tenkinti jų prigimtinius poreikius: norą pažinti, veikti, bendrauti, kurti įgyjant naujos patirties.  UŽDAVINIAI: Aktyviai dalyvauti bendrose veiklose. Plėtoti savęs pažinimo gebėjimus, juos pritaikyti kasdieninėse situacijose. Plėtoti gebėjimą išgirsti, klausyti, kalbėti, domėtis tradicijomis. Tyrinėti aplinkos reiškinius, atrasti naujus pažinimo būdus. |

|  |
| --- |
| **UGDYMO PRIORITETAI**  *(Remiantis grupės aprašymu, numatoma, kuriems vaikų gebėjimams ugdyti(s) bus skiriama daugiausiai dėmesio.)* |
| * **Saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą ir saugumą.** Svarbiausia sudaryti vaikams saugią ir sveiką augimo ir judėjimo aplinką lauke, grupėse, klasėse ir kitose patalpose. * **Gerinti ugdymo(-si) kokybę.** Organizuoti ugdymą, skatinant aktyvų vaikų mokymąsi, siekiant pažangos ir sėkmės, atsižvelgiant į jų individualumą. Ugdomosios veiklos užsiėmimuose efektyviai taikyti netradicinius, aktyviuosius ugdymo(-si) metodus ir informacines technologijas. * **Kelti mokyklos bendruomenės profesionalumą.** Tobulinti tėvų švietimo bei informavimo sistemą. Kelti pedagogų kvalifikaciją, dalyvaujant įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Dalyvauti gerosios patirties sklaidoje, įvairiuose projektuose, akcijose. Plėsti informacinių technologijų panaudojimo galimybes. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PLANUOJAMA UGDOMOJI VEIKLA**  *(Kūrybiniai projektai, temos, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla.)* | **MĖNUO** |
| **Aš naujoje grupėje (mano grupė, kam reikalingi draugai, grupės taisyklių kūrimas).**  **Mokausi atpažinti kelių ženklus (kam reikalingi kelių ženklai; kaip teisingai pereiti gatvę; vaikų kelias į mokyklą; susipažįsta su skaičiumi: 1)**  **Ateina ruduo (rudens požymiai; kaip keičiasi medžiai rudenį; rudeninės spalvos; garsas ir raidė A,a; skaičius: 2)**  **Gražūs ir sveiki dantukai (**kaip rūpintis savo dantukais; ką naudoti, kada ir kiek laiko valytis dantukus; garsas ir raidė C; skaičius: 3) | Rugsėjis |
| **Ruduo darže ir sode (**kur auga vaisiai ir daržovės; kokie vaisiai auga soduose ir daržuose; garsas ir raidė O,o; skaičius: 4**)**  **Ruduo parke ir miške (**kokie medžiai auga miške; kuo skiriasi miškas nuo parko; medžiai, jų vaisiai ir lapo forma; garsas ir raidė I, i**)**  **Rūpinamės savo sveikata (**kaip reikia rengtis rudenį; sportas padeda būti sveikam; sveikas maistas; garsas ir raidė Y,y; skaičius: 0**)**  **Dienos, mėnesiai, metai (**metų laikų, jų pavadinimų, požymių prisiminimas; metų laikų, mėnesių, savaitės dienų skaičiavimas; garsas ir raidė T,t; skaičius: 5) | Spalis |
| **Daiktai įvairūs savo forma, spalva ir dydžiu (**veiksime su spalvingais daiktais; įtvirtinsime spalvas, atspalvius mokysimės vartoti daikto ypatybes nusakančias sąvokas; garsas ir raidė: F,f)  **Mažasis patriotas (**kur yra mano namai; esu lenkas, bet gyvenu Lietuvoje; Lietuvos ir Lenkijos tautų simboliai; garsas ir raidė: F,f; skaičius: 6**)**  **Mano draugai (**kas tai yra draugystė; kam reikalingi draugai; garsas ir raidė L,l**)**  **Mes rūpinamės gyvūnais (**naminiai gyvūnai; garsas ir raidė K,k; ženklai: <,>,=**)** | Lapkritis |
| **Žiema (**kokie gamtos pokyčiai žiemą; metų laikai, jiems būdingi požymiai; skaičius: 7**)**  **Lipdom senį besmegenį (**ar visada žiema galim lipdyti senį besmegenį, kodėl; kaip vaikai gali pramogauti žiemą; garsas ir raidė B,b**)**  **Švenčių belaukiant (**Kalėdų tradicijos ir papročiai; pasiruošimas šventėms; Kūčių stalas; Naujieji metai; skaičius: 8**)** | Gruodis |
| **Ant kilimo (**žinos, kaip atrodo knyga; sukurs bendrą ar savą knygą su iliustracijomis; žinos, kaip elgtis su knygomis; garsas ir raidė D,d)  **Žiemos žaidimai (**visur balta; kokie yra žiemos žaidimai; žiemą reikia būti atsargiam; garsas ir raidė E,e**)**  **Sveikas kaip ridikas (**vaikai susipažįsta su sveikos gyvensenos principais, sveiku maistu; aptariama, kaip reikia save prižiūrėti; susipažįstama su sveiko maisto piramide; skaičius 10)  **Mano seneliai (**kas yra seneliai; kur gyvena seneliai; ką jie veikia; garsas ir raidė: G,g; skaičius 9**)** | Sausis |
| **Geometrinių figūrų pasaulyje (**geometrinių figūrų ieškojimas klasėje; žaidimai su geometrinėmis figūromis; ką galim sukurti iš jų**)**  **Egzotiniai gyvūnai (**džiunglės ir jų gyventojai; egzotiniai gyvūnai; zoologijos sodas; garsas ir raidė M,m**)**  **Mano Lietuva (**aptariama tai, kad vaikai jaustų turį gimtinę, Tėvynę, gerbtų, brangintų jos simbolius, papročius; Lietuvos žemėlapio kūrimas; garsas ir raidė: H,h)  **Sekam pasakas (**pasakų šalyje; populiariausios pasakos; žaidžiam teatrą; garsas ir raidė S,s**)** | Vasaris |
| **Ateina pavasaris (**pavasario pranašai parskrenda paukščiai; sveikinam pavasarį; jau atskrido gandrai; garsas ir raidė W,w**)**  **Paukščiai sugrįžta (**pavasarį grįžtančių paukščių stebėjimas; filmuotų medžiagų, enciklopedijų, paveikslėlių žiūrėjimas ir aptarimas; paukščio vaizdavimas raiškos priemonėmis (kūno judesiais, balsų pamėgdžiojimais) ir dailės priemonėmis (piešimas, koliažas, aplikavimas).  **Į pagalbą gamtai (**suvoks, kodėl reikia tausoti gamtą; susipažins su šiukšlių rūšiavimo tvarka; ugdysis vaizduotę ir kūrybiškumą, kurdami iš antrinių žaliavų pasirinktą erdinį darbelį; garsas ir raidė P,p)  **Užgavėnės (**tradicijų ugdymas; kaukių darymas**)** | Kovas |
| **Profesijos (**žmonių profesijos, kokios yra reikalingiausios, kokios yra tėvų profesijos, žaidziame ir vaidiname, įvairias profesijas; garsas ir raidė N,n)  **Velykos (**kokie Velykų papročiai, tradicijos, kiaušinių marginimas, velykinių darbelių gaminimas; garsas ir raidė J,j**)**  **Apranga mūsų gyvenime (**aprangos kūrimas, jos paskirtis, kokia apranga tinka skirtingiems metų laikams; garsas ir raidė U,u)  **Kosmose (**kas tai yra saulės sistema; planetų pavadinimai; kelionė į mėnulį; grasas ir raidė Z,z**)** | Balandis |
| **Mano tėvai (**mano šeima; tėvų profesijos; kaip vaikai padeda tėvams; garsas ir raidė R,r**)**  **Žaidimų aikštelėje** (žaisdami žaidimus, stengsis laikytis taisyklių; stengsis tiksliai mesti ir pagauti kamuolį; žaisdami stalo žaidimus, gebės suskaičiuoti taškus.  **Kelionės (**įvairios transporto priemonės; kur vaikai norėtų nukeliauti per atostogas; garsas ir raidė T,t**)**  **Atostogos (**prie jūros, kalnuose ar kaime; planai atostogoms**)** | Gegužė |

|  |
| --- |
| **UGDOMOSIOS VEIKLOS APMĄSTYMAI**  **POKYČIŲ ĮVERTINIMAS**  *(Kaip sekėsi realizuoti ugdymo tikslus ir uždavinius)*  *(Atskleidžiama, kaip sekėsi, atsižvelgiant į grupės vaikų gebėjimus, poreikius, galimybes, realizuoti įstaigos programoje numatytus ugdymo tikslus ir uždavinius: kas, kaip pavyko, kokie iškilo sunkumai, kodėl tai įvyko, ką ir kaip reikėtų keisti.)* |
|  |